

土木工程学院班主任管理与考核细则

第一章 班主任的管理

第一条 班主任工作实行学校和学院二级管理。党委学生工作部负责班主任的队伍建设和统筹管理，学院负责班主任的日常管理，落实班主任的选聘、工作开展、考核评优和津贴发放。

第二条 学院严抓班主任过程管理工作。由学生工作办公室负责班主任的管理和沟通，每学期初收集班主任本学期带班规划、签署学期工作任务指标责任书；每期末定期检查所对应年级班主任《班主任工作手册》，沟通班级学生情况及次数等；每学期末考核班主任工作任务指标完成情况，带班成效等。

第三条 每年秋季学期，学院对上一学年度班主任工作进行全面综合评定工作，根据综合评定结果，评选院级优秀班主任，原则上优秀班主任占比不超过班主任总数的 50%，在院级优秀班主任中以不超过班主任总数的 10%的比例择优向学校推荐参评校级优秀班主任的评选。

第四条 班主任的考核结果与专任教师的职称评定和薪酬挂钩。专任教师晋升高一级专业技术职务（职称），须有至少一次担任班主任工作经历并综合评定为学院优秀，且专任教师职称评定过程中班主任任职经历不可重复使用。根据班主任工作的综合评定结果计算班主任专项工作津贴，并在年

终绩效中一次性发放。

第五条 对于履职不到位的班主任，学院应及时对其进行预警提醒，提出整改意见，限期改正。拒不改正的，学院可以解聘其班主任职务。

第二章 班主任的考核

第六条 班主任工作学期考核采取评分制度，由个人述职评议、服务对象满意度评议、任务指标完成情况评议三部分组成，实行百分制量化考核。学年综合评定结果为学年内学期考核评分的均值，综合评定结果分为优秀、合格、不合格三个等级，其中优秀为 85 分以上，合格为 60 分以上，不合格为 60 分以下。

第七条 考核流程：

1. 个人述职评议

每学期末，学院组织召开班主任期末述职评议会议，班主任根据学期内工作开展情况及任务指标完成情况进行工作总结，由学院班主任工作考核小组根据班主任述职表现进行评议打分。

2. 服务对象满意度评议（具体评议样卷见附件 1）

每学期末，学院班主任工作考核小组组织全体学生对班主任工作进行满意度评议打分。

3. 任务指标完成情况评议（具体任务指标书见附件 2）

每学期末，学院班主任工作考核小组对照学期初班主任签

订的任务指标责任书，参考班级建设实际情况、班主任过程考核情况、《班主任工作手册》等相关资料，对其学期内工作成效进行评议打分。

4. 等级评定

学院根据以上三个方面的评议打分结果及班级学生的奖惩情况给班主任相应的考核加减分后，按考核总分给班主任工作评定考核等级，评定考核等级可以适当考虑不同年级的具体情况。

第八条 个人述职评议评分点如下：

1. 了解熟悉班级学生情况，每学期与每名学生谈话 2 次及以上，并做好相关纪录。

2. 开展专业认知教育次数、质量。多形式开展专业历史、专业前景和发展、专业就业等多个方面的专业认知教育，提高学生专业认同感。

3. 积极参加学生活动次数、质量。积极下课堂、参加学生集体活动，强化与学生的沟通与交流，在与学生接触中了解学生压力。

4. 开展学业指导工作情况、效果。熟知学生学业情况，指导和督促学生制定学习目标、学习计划、有针对性地克服学习难点，对存在学习困难的群体和个体学生针对性地进行帮扶与指导。

5. 开展生涯发展指导情况、效果。教育引导学生尽早做好

学业规划，对保研、考研和留学等不同升学需求的学生进行分类指导。

6. 引导开展科学研究情况、效果。引导学生参加学术交流和研讨活动，鼓励和引导学生参加 SIT 计划、引导学生参加科研项目，指导学生参加学科竞赛和创新创业赛事等创新创业实践活动。

7. 关心关怀学生心理健康工作情况。通过与学生的日常交流和观察，全面掌握学生心理状况。发现不良情况，及时与辅导员沟通交流，及早实行联合干预。

第九条 任务指标完成情况评议细则如下：

每学期初根据学生所在年级实际情况制定具有针对性的任务指标责任书，班主任进行签订落实，学期末根据完成情况进行评议打分。任务指标书依据班主任思想引领、指导学生学业情况、指导科研情况、指导升学情况等方面根据年级实际制定。任务指标考核依据如下：

1. 思想引领

大一、大二年级可重点考核班级开展主题教育活动次数及效果；大三、大四年级可重点考核班级入团、入党比例，班级党员发展情况、班集体立项评优情况。

2. 学业指导

大一、大二年级可重点考核开展专业认知教育次数、班级挂科率、学业帮扶工作情况；大三可重点考核参加竞赛、sit

等比例以及获奖情况；大四重点考核升学率、毕业率等。

3. 生涯发展（大一大二年级可重点考核转专业指导情况情况、组织生涯规划活动情况；大三、大四年级可重点考核保研、考研、出国交流指导情况、心理压力疏导情况）

第十条 等级评定

考核分数=个人述职评议×40%+服务对象满意度评议×30%+任务指标完成情况评议×30%

考核分数在 85 以上为优秀；

考核分数在 60 分至 85 分为合格；

考核分数在 60 分以下为不合格。

第三章 附则

第十一条 本细则自 2022 年 9 月 1 日起施行。此前发布的有关规定，凡与本细则不一致的，以本细则为准。

湖南大学土木工程学院

2022 年 9 月 1 日

附件 1:

服务对象满意度评议样卷

1、班主任本学期参加班委会或团支部会议、班级学生活动情况()

A、3 次及以上 B、2 次 C、1 次 D、没有

2、班主任本学期在课堂听课情况()

A、4 次及以上 B、2—3 次 C、1 次 D、没有

3、班主任与你的谈话次数()

A、2 次以上 B、2 次 C、1 次 D、没有

4、班主任本学期下宿舍看望学生次的次数()

A、2 次以上 B、2 次 C、1 次 D、没有

5、您对班主任协助开展的班级资助工作感到()

A、非常满意 B、满意 C、不满意 D、非常不满意

6、您认为班主任对班级提出建设性意见的效果()

A、非常好 B、好 C、不好 D、非常不好

7、您认为班主任对班级学风建设开展的工作()

A、效果明显 B、比较重视 C、开展很少 D、没有参与

8、班主任是否对学习困难同学开展学业指导工作()

A、开展了很多 B、开展一般 C、很少开展 D、没有开展

9、您认为班主任对本职工作的重视程度()

A、很重视 B、比较重视 C、一般重视 D、不重视

10、你认为班主任对班级建设的帮助()

A、帮助很大 B、帮助比较大 C、帮助不大 D、没有帮助

11、你怎样评价你的班主任老师？

12、你对学校的兼职班主任工作有何意见和建议。

注：

问卷中不可均选择同一选项，A选项1分，B选项0.5分C选项0.25分D选项0分，满分10分。第11、12题不计分数。以班级为单位计算平均分，再根据服务对象满意度所占比例进行百分制换算。

附件 2: 土木工程学院本科生班主任任务指标书

学期

姓 名		所带班级	
熟知学生情况		参考指标	完成情况
工作内容 1	进行心理压力疏导情况	谈心谈话次数不低于 1 次/人/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 2	关心学生生活学习情况	下寝室次数不低于 2 次/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
思想引领		参考指标	完成情况
工作内容 1	开展主题教育情况	不少于 2 次/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 2	申请入团/入党情况	入团/入党申请率 30%及以上	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 3	指导优秀班集体立项情况	班级获得校级优秀班集体立项	☐ 完成 ☐ 未完成
学业指导		参考指标	完成情况
工作内容 1	开展专业认知教育情况	不少于 2 次/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 2	开展学业指导工作情况	一对一交流指导 1 次/人/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 3	了解学生上课情况	下课堂次数不低于 3 次/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 4	班级挂科率	初修挂科率低于 10%	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 5	开展班级诚信教育情况	班级学期内未出现考试违纪现象	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 6	指导学科竞赛参与情况	学科竞赛参与率 20%及以上	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 7	指导科研（sit）参与情况	科研（sit）参与 20%及以上	☐ 完成 ☐ 未完成
生涯发展指导		参考指标	完成情况
工作内容 1	开展转专业指导情况（大一）	班级转专业率低于 10%	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 2	开展升学指导情况（大四）	升学率高于 40%	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 3	开展就业指导情况（大四）	就业率 100%	☐ 完成 ☐ 未完成
工作内容 4	开展生涯规划指导课程	不少于 1 次/学期	☐ 完成 ☐ 未完成
安全教育		参考指标	完成情况
工作内容	开展安全主题教育活动	班级一学年未出现安全责任事故	☐ 完成 ☐ 未完成
班主任工作能力提升		参考指标	完成情况
工作内容	参加学院组织的班主任工作会议	1 次/月	☐ 完成 ☐ 未完成
班主任签字		学院主管领导签字	

注:

- 1、表格中“完成情况”一栏，需在每学年结束时对照参考指标在对应的“☐”打“√”
- 2、表格中的参考指标可根据各年级可根据实际情况修改